



**EDITAL 003/2022 – MULTIPROFISIONAIS PARA TUTORIA  
Hospital Estadual Dr. Alberto Rassi - HGG**

**GABARITO DE PROVA – ENFERMEIRO TUTOR**

**O Diabetes Mellitus (DM) é umas das doenças crônicas não transmissíveis mais prevalentes em todo mundo. Sobre esse tema, é CORRETO afirmar:**

- a) O DM tipo 1 é caracterizado por perda parcial da secreção insulínica, por isso os indivíduos são menos propensos a evoluírem para a cetoacidose diabética (CAD) quando comparados aqueles com DM2.
- b) O DM2 tem início insidioso e é caracterizado por resistência à insulina e deficiência parcial de secreção de insulina pelas células  $\beta$ , pancreáticas, além de alterações na secreção de incretinas.
- c) Os sinais e sintomas do DM podem ser caracterizados pelos 4 Ps: perda de olfato, perda de paladar, perda de peso e poliúria.
- d) A mensuração de hemoglobina glicada tem sido um grande aliado ao tratamento pois retrata os níveis glicêmicos do paciente dos últimos 7 dias.

**Resposta correta: b**

**O aumento da prevalência do Diabetes está associado a diversos fatores, como rápida urbanização, transição epidemiológica, transição nutricional, maior frequência de estilo de vida sedentário, maior frequência de excesso de peso, crescimento e envelhecimento populacional e, também, a maior sobrevivência dos indivíduos com Diabetes. (Sociedade Brasileira de Diabetes, 2019)**

**Sobre o Diabetes e seu manejo clínico, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Na fase clinicamente manifesta do Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2), o início é, em geral, abrupto, podendo ser a cetoacidose diabética a primeira manifestação da doença em um terço dos casos.
- b) Conforme recomendação da Sociedade Brasileira de Diabetes, pacientes com DM2, devem realizar preferencialmente exercícios físicos combinados resistidos (5 ou mais exercícios, duas a três sessões por semana) e aeróbicos (no mínimo 150 minutos semanais de moderada ou equivalente de alta intensidade) para promover reduções na HbA1c.
- c) Quando a insulina é aplicada erroneamente por via intradérmica, ela tem absorção mais lenta, com risco de perda de insulina no local da aplicação, o que diminui a dose injetada e leva a consequente hiperglicemia.

- d) Eventos estressantes (por exemplo, doença, trauma, cirurgia, choque etc.) podem piorar o controle glicêmico e precipitar cetoacidose diabética, hiperglicemia hiperosmolar, condições de risco de vida que exigem cuidados médicos imediatos para evitar complicações e morte.

**Resposta correta: a**

**A obesidade representa um dos principais desafios da saúde pública global. O excesso de peso acomete até dois terços da população mundial e está associada a diversas comorbidades. Sobre a obesidade, assinale a assertiva CORRETA.**

- a) A perda de peso em pacientes obesos com Diabetes Mellitus é de extrema importância. Utilizar uma abordagem nutricional mais rigorosa (com restrições e proibições), independente da condição prévia do paciente, é a melhor opção para obter resultados duradouros.
- b) A obesidade é caracterizada pelo excesso de adiposidade e pelo acúmulo de gordura localizada ou generalizada, comprometendo a saúde do indivíduo. Sua causa é unicamente genética.
- c) O balanço energético positivo, determinante imediato do aumento de peso, acontece quando a energia gasta nas funções vitais é maior do que a energia ingerida.
- d) Um dos fatores de risco mais fortemente associados à obesidade dos filhos é a obesidade de seus progenitores. Quando mãe e pai são obesos, há maior prevalência de genes e mutações genéticas associadas ao excesso de peso.

**Resposta correta: d**

**A Sistematização da Assistência de Enfermagem se dá cientificamente quando amparada pelas evidências científicas, baseadas, como, por exemplo, na Taxonomia da "Associação Norte-Americana de Diagnóstico em Enfermagem" (NANDA) e na Classificação de Intervenções de Enfermagem (NIC). A respeito do tema, assinale a alternativa CORRETA.**

- a) Os fatores relacionados são indicadores/inferências observáveis que se agrupam como manifestações de um diagnóstico.
- b) As características definidoras são um componente que integra todos os diagnósticos de enfermagem com foco no problema. Incluem etiologias, circunstâncias, fatos ou influências que têm certo tipo de relação
- c) Os enfermeiros diagnosticam problemas de saúde, estados de risco e disposição para a promoção da saúde e os diagnósticos com foco no problema não devem ser entendidos como mais importantes que os de risco.
- d) A Classificação das Intervenções de Enfermagem (NIC) é uma taxonomia de intervenções que os enfermeiros podem utilizar em vários locais de atendimento. Usando os conhecimentos de enfermagem, os profissionais realizam somente intervenções independentes.

**Resposta correta: c**

**Assinale a alternativa CORRETA em relação à classificação da lesão por pressão que apresenta perda da pele em sua espessura total, na qual a gordura subcutânea pode estar visível, mas não há exposição de ossos, tendões ou músculos. Todavia, pode haver tecido desvitalizado, descolamento e túneis.**

- a) Lesão por pressão estágio 2.
- b) Lesão por pressão estágio 3.
- c) Lesão por pressão estágio 4.
- d) Lesão por pressão não classificável.

**Resposta correta: b**

**Certos parâmetros de gasometria arterial podem indicar distúrbios ácido-básicos, que são comumente encontrados na prática clínica do enfermeiro. Um paciente que apresenta  $\text{pH} < 7,30$  e a  $\text{PaCO}_2 > 42\text{mmHg}$ , está com distúrbio classificado como:**

- a) Acidose metabólica
- b) Alcalose metabólica
- c) Alcalose respiratória
- d) Acidose respiratória

**Resposta correta: d**

**A insuficiência renal consiste em uma afecção sistêmica e pode ser via final de outras doenças. Consiste na ineficiência renal em remover os produtos de degradação metabólicos ou na desestabilização das funções reguladoras exercidas pelos rins. Essa ineficiência renal promove o acúmulo de substâncias nos líquidos corporais que normalmente são eliminados na urina e podem causar alterações como:**

- a) Acúmulo de excretas no sistema nervoso central que levam a cefaleia, contrações musculares, sensação de alerta, delirium, pés frios e flapping negativo.
- b) Retenção de sódio e água com risco à hipotensão e à insuficiência respiratória.
- c) Acidose mista em virtude de alterações dos túbulos renais ao excretar amônia ( $\text{NH}_3$ -) e variação na reabsorção do bicarbonato.
- d) Respostas inapropriadas quanto às alterações no aporte diário de água e eletrólitos.

**Resposta correta: d**

**O choque é uma falha circulatória grave. Independentemente da sua causa, o sangue não está conseguindo circular fisiologicamente para o levar o oxigênio e nutrientes para o corpo, levando à falência gradual dos órgãos. “A circulação é afetada por pressão exercida ou no coração (tamponamento cardíaco) ou em grandes vasos do tórax (pneumotórax hipertensivo).” O conceito acima se refere a qual tipo de choque:**

- a) Choque séptico.
- b) Choque neurogênico.
- c) Choque obstrutivo.
- d) Choque anafilático.

**Resposta correta: c**

**Questão 09 - A Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde, por meio da resolução CNRMS nº 2, de 13 de abril de 2012 dispõe sobre Diretrizes Gerais para os Programas de Residência Multiprofissional e em Profissional de Saúde. No artigo 3º regulamenta:**

- a) os Programas de Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde constituem modalidade de ensino de pós-graduação lato sensu, destinado às profissões da saúde, incluída a médica, sob a forma de curso de especialização, caracterizado por ensino em serviço, com carga horária de 60 (sessenta) horas semanais, duração mínima de 02 (dois) anos e em regime de dedicação exclusiva.
- b) Os Programas de Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde constituem modalidade de ensino de pós-graduação lato sensu, destinado às profissões da saúde, excetuada a médica, sob a forma de curso de especialização, caracterizado por ensino em serviço, com carga horária de 40 (quarenta) horas semanais, duração mínima de 02 (dois) anos e em regime de dedicação exclusiva.
- c) Os Programas de Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde constituem modalidade de ensino de pós-graduação lato sensu, destinado às profissões da saúde, excetuada a médica, sob a forma de curso de especialização, caracterizado por ensino em serviço, com carga horária de 60 (sessenta) horas semanais, duração mínima de 02 (dois) anos e em regime de dedicação exclusiva.
- d) Os Programas de Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde constituem modalidade de ensino de pós-graduação stricto sensu, destinado às profissões da saúde, excetuada a médica, sob a forma de curso de especialização, caracterizado por ensino em serviço, com carga horária de 60 (sessenta) horas semanais, duração mínima de 02 (dois) anos e em regime de dedicação exclusiva.

**Resposta correta: c**

A resolução CNRMS nº 2, de 13 de abril de 2012 dispõe sobre Diretrizes Gerais para os Programas de Residência Multiprofissional e em Profissional de Saúde e considerando a Portaria Interministerial nº 1.077, de 12 de novembro de 2009, que dispõe sobre a Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde, e institui o Programa Nacional de Bolsas para Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde. No Art. 11 aponta que a função de tutor se caracteriza por atividade de orientação acadêmica de preceptores e residentes, estruturada preferencialmente nas modalidades de tutoria de núcleo e tutoria de campo, exercida por profissional com formação mínima de mestre e experiência profissional de, no mínimo, 03 (três) anos. A tutoria de campo, refere-se:

- a) A tutoria de campo corresponde à atividade de orientação acadêmica voltada à discussão das atividades teóricas, desenvolvidas pelos tutores de núcleo e residentes, no âmbito do campo de conhecimento, integrando os núcleos de saberes e práticas das diferentes profissões que compõem a área de concentração do programa.
- b) A tutoria de campo corresponde à atividade de orientação acadêmica voltada à discussão das atividades teóricas, teórico-práticas e práticas desenvolvidas pelos preceptores e residentes, no âmbito do campo de conhecimento, integrando os núcleos de saberes e práticas das diferentes profissões que compõem a área de concentração do programa.
- c) A tutoria de campo corresponde à atividade de orientação acadêmica voltada à discussão das atividades teóricas, teórico-práticas e práticas do núcleo específico profissional, desenvolvidas pelos preceptores e residentes.
- d) A tutoria de campo corresponde à atividade de orientação acadêmica voltada à discussão das atividades teóricas do núcleo transversal, desenvolvidas pelos preceptores e residentes.

**Resposta correta: b**

**O STROBE representa uma iniciativa internacional e colaborativa de epidemiologistas, metodologistas, estatísticos, pesquisadores e editores de periódicos envolvidos na condução e disseminação de estudos. Sobre essa ferramenta, assinale a alternativa correta.**

- a) O STROBE é um checklist usados em pesquisas observacionais: estudos de coorte, caso-controle e transversais, que tem como objetivo fornecer orientação sobre como relatar bem a pesquisa observacional.
- b) O STROBE é um conjunto mínimo de recomendações baseado em evidências para relatar estudos randomizados. Ele oferece uma maneira padrão para os autores prepararem relatórios de resultados de estudos, facilitando seus relatórios completos e transparentes e auxiliando sua avaliação crítica e interpretação.
- c) O STROBE é um checklist de 32 itens para relatar entrevistas e grupos focais, é o instrumento mais usado para a coleta de dados na pesquisa qualitativa em saúde.
- d) O STROBE facilita a descrição de revisões sistemáticas que avaliam os benefícios e inconvenientes de uma intervenção da assistência à saúde. A recomendação STROBE consiste em um checklist de 27 itens e um fluxograma de quatro fases para documentar o número de estudos considerados para revisão.

**Resposta correta: a**

**Do ponto de vista de seus objetivos Gil (1991), classifica a pesquisa em três categorias: exploratória, descritiva e explicativa. A pesquisa descritiva visa:**

- a) Descrever as características de determinada população ou fenômeno ou o estabelecimento de relações entre variáveis. Envolve técnicas padronizadas de coleta de dados como questionários e observações sistemáticas.
- b) Estabelecer semelhanças e diferenças entre situações, fenômenos e coisas, identificando as relações históricas entre os fenômenos investigados para poder compreender o presente.
- c) Proporcionar maior familiaridade com o problema com vistas a torna-lo explícito ou a construir hipóteses. Envolve levantamento bibliográfico, entrevistas com pessoas que tiveram experiência prática com o problema pesquisado; análise de exemplos que estimule a compreensão.
- d) Identificar os fatores que determinam ou contribuem para a ocorrência dos fenômenos, aprofundando o conhecimento da realidade porque explica a razão, o porquê das coisas.

**Resposta correta: a**

**Por metodologias ativas, entende-se as diferentes formas de desenvolver o processo do aprender que os professores utilizam, com a intenção da formação crítica de futuros profissionais, em várias áreas do saber. São técnicas características das metodologias ativas de ensino:**

- a) aprendizagem significativa; método da problematização; exposição dialogada.
- b) grupos operativos; aprendizagem centrada nos processos grupais; aprendizagem significativa.
- c) aprendizagem baseada em problema; método da problematização; exposição dialogada.
- d) estudo de caso; método da problematização; aprendizagem baseada em problema.

**Resposta correta: d**

**O método do Arco, de Charles Maguerez, proposto na década de 70, ilustra as cinco etapas da educação problematizadora que se desenvolvem a partir da realidade ou de um recorte da realidade. Marque a sequência CORRETA com relação a essas etapas.**

- a) Teorização, observação da realidade, aplicação à realidade (prática), pontos-chaves, hipóteses de solução.
- b) Aplicação prática à realidade, pontos-chaves, observação da realidade, teorização, hipóteses de solução.
- c) Observação da realidade, pontos-chaves, teorização, hipóteses de solução, aplicação à realidade (prática).
- d) Observação da realidade, hipóteses de solução, aplicação à realidade (prática), pontos-chaves, teorização.

**Resposta correta: c**

Para Severino, “O desenvolvimento de um processo investigativo não pode realizar-se de forma espontânea ou intuitiva; ele precisa seguir um plano e aplicar um método.” (SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez, 2013.) Acerca da elaboração e avaliação de projetos de pesquisa, assinale a afirmativa correta.

- a) O cronograma de execução da pesquisa deve permanecer inalterado após ter sido submetido às instâncias superiores e aprovado. Mudanças no decorrer da investigação devem ser evitadas a todo o custo, pois demonstram problemas de concepção, fragilidade conceitual e inexperiência do pesquisador.
- b) Um projeto de pesquisa tem várias funções, dentre elas: definir e planejar o caminho a ser percorrido no desenvolvimento da pesquisa, com as etapas a serem seguidas e os instrumentos e estratégias a serem utilizados; e servir para a solicitação de bolsas de estudo ou de financiamento junto às agências de apoio à pesquisa e à pós-graduação.
- c) O tópico Justificativa explicita a relevância e a contribuição que se espera proporcionar a partir da realização da pesquisa. Para isso, o pesquisador deve incorporar nessa parte do projeto a(s) hipótese(s) que sustenta(m) a investigação, assim como os seus objetivos gerais e específicos.
- d) Todos os projetos de pesquisa, independentemente da instituição e da área em que são apresentados, devem seguir o mesmo padrão e conter os mesmos tópicos. A padronização do modelo facilita o trabalho dos avaliadores, além de proporcionar comparabilidade entre a qualidade e os resultados de pesquisas realizadas em diferentes instituições.

**Resposta correta: b**